

[COVID Information Commons \(CIC\) Research Lightning Talk](#)

Transcript of a Presentation by Felicia Jefferson (Fort Valley State University), July 15, 2020



Title: [RAPID: Effects of the Move to Online Teaching on the Rural HBCU Community due to the Coronavirus \(COVID-19\) Pandemic](#)

[Felicia Jefferson CIC Database Profile](#)

NSF Award #: [2028573](#)

[YouTube Recording with Slides](#)

[July 2020 CIC Webinar Information](#)

Transcript Editor: Shikhar Johri

Transcript

फेलिशिया जेफरसन:

स्लाइड 1:

धन्यवाद। बहुत बहुत धन्यवाद और धन्यवाद फ्लोरेंस, धन्यवाद रेनाटा क्योंकि मुझे पता है कि आप दक्षिणपूर्व हब निदेशक हैं इसलिए इस निमंत्रण के लिए धन्यवाद। हमारी परियोजना RAPID: कोरोनावायरस (COVID-19) महामारी के कारण ग्रामीण HBCU [ऐतिहासिक रूप से काले कॉलेजों और विश्वविद्यालयों] समुदाय पर ऑनलाइन शिक्षण के लिए सोम का प्रभाव एक बहुत बड़ा सहयोगी प्रयास था, विशेष रूप से सह-पीआई डॉ. पॉल। वह इस परियोजना पर एक ऑनलाइन शिक्षण विशेषज्ञ के रूप में अधिकांश भारी भारोत्तोलन कर रही है, जिसके पास दशकों का अनुभव है। हम दोनों फोर्ट वैली स्टेट यूनिवर्सिटी में जीवविज्ञान कॉलेज ऑफ आर्ट्स एंड साइंसेज विभाग में एसोसिएट प्रोफेसर हैं और यदि आप स्लाइड बदल सकते हैं।

स्लाइड 2:

मैं आपको इस बारे में थोड़ा बताने जा रहा हूं कि यह परियोजना कैसे आई। इसलिए, आप में से जो फोर्ट वैली स्टेट यूनिवर्सिटी से परिचित नहीं हैं, उनके लिए हम एक भूमि-अनुदान संस्थान हैं। हम जॉर्जिया राज्य में केवल दो में से एक हैं, जॉर्जिया विश्वविद्यालय दूसरा है। इसलिए, हम जॉर्जिया विश्वविद्यालय

प्रणाली का हिस्सा हैं। हमारे पास कृषि, इंजीनियरिंग का एक विशाल कॉलेज है, जब आप भूमि-अनुदान संस्थानों के बारे में सोचते हैं तो आप सब कुछ जानते हैं और हम ग्रामीण हैं क्योंकि कई भूमि-अनुदान संस्थान हैं। फ्लोरेंस ने कहा कि हम एक एचबीसीयू हैं और हम मुख्य रूप से स्नातक शिक्षण संस्थान हैं। हालांकि, हमारे पास स्नातक कार्यक्रम हैं और हमारे पास काफी शोध क्षमता है। हमारे संस्थान में बहुत सारे शोध होते हैं। इसलिए, मैंने आपको संक्षेप में डॉ. जैस्मीन पॉल से मिलवाया, लेकिन वह फिर से बहुत भारी भारोत्तोलन कर रही है। उसके पास वह ऑनलाइन शिक्षण विशेषज्ञता है और वह उन कुछ लोगों में से एक है जिन्होंने महामारी से बहुत पहले, जल्दी शुरुआत की थी। मैं वास्तव में शिक्षा में आने से पहले कुछ समय के लिए उद्योग में काम करता था, वास्तव में टीका विकास पर, और जी-प्रोटीन-युग्मित रिसेप्टर्स को देखते हुए, आप जानते हैं, दवा कंपनियों में काम किया, दवाओं को खोजने और दवा वितरण को देखने की कोशिश की। इसलिए, मैंने बहुत कुछ किया, लेकिन आप अपनी प्रयोगशाला से यहां मौजूद छोटी स्लाइड से देख सकते हैं, हम कई अन्य शोध करते हैं: इंजीनियरिंग, कंप्यूटर विज्ञान, तंत्रिका प्रौद्योगिकी विकास। हम बहुत सारे नींद अनुसंधान करते हैं और आप कुछ छात्रों को देख सकते हैं- वे कई सम्मेलनों में गए हैं: सोसाइटी फॉर न्यूरोसाइंस स्लीप, जो बोस्टन में था, गॉर्डन रिसर्च कॉन्फ्रेंस ऑन स्लीप- हम इटली में इस मार्च में जाने वाले थे, लेकिन निश्चित रूप से ऐसा नहीं हुआ। इसलिए, हम वहां प्रस्तुत करने जा रहे थे। लेकिन हमारी परियोजना डॉ. पॉल और मैं के बारे में आई- हमने हाल ही में एक पेपर प्रकाशित किया नवंबर 2019 कंप्यूटर साइंस में फ्रंटियर्स आमने-सामने और ऑनलाइन शिक्षण के बीच के अंतर को देखते हुए। और यदि आप इसे देखना चाहते हैं तो उद्धरण यहां है, लेकिन ऑनलाइन शिक्षण के वर्षों के बाद हमें क्या मिला: वास्तव में परिणामों में बहुत बड़ा अंतर नहीं था जब हम ऑनलाइन बनाम आमने-सामने शिक्षण के बीच लिंग के अंतर सहित परिवर्तनशीलता को देखते हैं। हालांकि, महामारी के साथ, हमने ऐसा नहीं देखा। हमारे द्वारा परिकल्पना किए गए प्रमुख कारणों में से एक यह था कि ये ऐसे छात्र हैं, जब हमने अपने अध्ययन को देखा, तो उन छात्रों ने ऑनलाइन पाठ्यक्रम लेना चुना, है ना? जिन छात्रों को ऑनलाइन पाठ्यक्रम लेने के लिए मजबूर किया गया था, उन्होंने ऑनलाइन पाठ्यक्रम लेने के लिए साइन अप नहीं किया था। इसलिए, हम जानते थे कि इसमें कुछ अंतर होगा। फैकल्टी के पढ़ाने के तरीके में भी कुछ अंतर होगा। लेकिन विशेष रूप से ग्रामीण एचबीसीयू के लिए, हमने नोट किया कि न केवल छात्रों के लिए बल्कि संकाय के लिए इंटरनेट की उपलब्धता भूमि-अनुदान संस्थान होने के बावजूद कुछ हद तक सीमित थी और सभी, आप जानते हैं, यूएसडीए [संयुक्त राज्य अमेरिका के कृषि विभाग], बहुत सारे धन, यह कुछ क्षेत्रों में उपलब्ध नहीं है। इसलिए, हम जानते थे कि यह प्रदर्शन को प्रभावित करेगा। हम इसे देखना चाहते थे और देखना चाहते थे कि क्या यह ग्रामीण एचबीसीयू में मानक था। हम अपनी विशेष छात्र आबादी को भी देखना चाहते थे क्योंकि विशेष रूप से अफ्रीकी-अमेरिकी छात्रों के लिए परिसर का अनुभव पिछले शोध से परिवार की तरह अधिक होता है जो हमने किया है और, आप जानते हैं, यदि आप हमारे अनुदान को देखते हैं तो आप सार में अधिक जानकारी देख सकते हैं। लेकिन यह एक अलग अनुभव है, और फिर आप एक ग्रामीण क्षेत्र में ऑनलाइन तकनीक की कमी है, कभी-कभी इंटरनेट। और इसलिए, हम देखना चाहते थे कि वे प्रभाव क्या थे। इसलिए, यदि आप अगली स्लाइड की ओर मुड़ते हैं तो कृपया फ्लोरेंस।

फ्लोरेंस हडसन:

हाँ मैम।

फेलिशिया जेफरसन:

स्लाइड 3:

हमने न केवल ग्रामीण संस्थानों में बल्कि आसपास के अन्य संस्थानों में भी कई सर्वेक्षण भेजे। ठीक है क्योंकि यदि आप ध्यान दें तो हमें यहां कुछ संस्थानों की एक सूची मिली है जिनके साथ हम काम कर रहे हैं। बहुमत एचबीसीयू हैं, लेकिन आप वहां लुइसियाना स्टेट यूनिवर्सिटी, आर्लिगटन में टेक्सास विश्वविद्यालय देखेंगे, ठीक है। कई अन्य विश्वविद्यालय हैं जिन्हें हम तुलनात्मक विश्लेषण के लिए देख रहे हैं और हम यह देखने की कोशिश कर रहे हैं कि वहां क्या अनुभव है। हम शहरी एचबीसीयू स्पष्ट रूप से कुछ शहरी संस्थानों को भी देख रहे हैं, और हम यह देखना चाहते हैं कि ये अंतर कैसे हैं- यदि वहाँ हैं- और हमारे पास कुछ प्रारंभिक डेटा हैं जो दिखाते हैं कि वहाँ हैं- आप जानते हैं कि ये क्या हैं। लेकिन हम भाग लेने के लिए अतिरिक्त लोगों की भर्ती करने की भी कोशिश कर रहे हैं। हम संकाय, छात्रों, स्नातक शिक्षण सहायकों, पोस्ट-डॉक्स का सर्वेक्षण कर रहे हैं जो कक्षाओं को पढ़ाते हैं, उन समूह आबादी में से कोई भी। हमारे पास इन सभी समूहों के लिए अलग-अलग सर्वेक्षण हैं और हम वास्तव में इसे एक उत्कृष्ट परियोजना बनाने के लिए अधिक से अधिक जानकारी और अधिक डेटा वापस प्राप्त करने के लिए इसे और भी अधिक सहयोगी प्रयास करना चाहते हैं। परिणाम महान होना चाहिए। और मैं निश्चित रूप से - यह सुनिश्चित कर रहा हूँ, अपने समय को देखते हुए- कई लोगों के बिना ऐसा नहीं कर सकता: डॉ. एरिक जोन्स, जिन्हें मैं जानता हूँ- उनके पास एक और अनुदान भी है, उनके पास टेक्सास विश्वविद्यालय में एक EAGER COVID-19 अनुदान है अर्लिगटन विश्वविद्यालय और हमारी संस्था में इतने सारे लोग जो इस परियोजना में मदद कर रहे हैं: ऑनलाइन शिक्षण संसाधन, हमारे आँकड़े लोग, संस्थागत विकास कार्यालय। वे सभी इसमें सहायता कर रहे हैं और मैं उन लोगों को धन्यवाद देना चाहता हूँ, लेकिन यदि आपके पास मेरे लिए कोई प्रश्न हैं तो कृपया बेझिझक पूछें, और मुझे यकीन है कि डॉ। यदि आप रुचि रखते हैं, तो आप उसे ईमेल कर सकते हैं: paulj@fbsu.edu

paulj@fbsu.edu.